



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “RITA LEVI-MONTALCINI”

C.so C. Marx – 15011 Acqui Terme – Tel. 0144-312550 Fax 0144-311708

E-mail: ALIS003006@ISTRUZIONE.IT - Pec:ALIS003006@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90000650060 CODICE UNIVOCO - FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFRVPG

Prot. n. 7623/U

del 5/11/2018

A: Personale Docente e ATA
Consiglio d'Istituto
I.I.S. “Rita Levi-Montalcini”
Atti – Albo on line

Oggetto: Atto d'indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;

2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “RITA LEVI-MONTALCINI”

C.so C. Marx – 15011 Acqui Terme – Tel. 0144-312550 Fax 0144-311708

E-mail: ALIS003006@ISTRUZIONE.IT - Pec:ALIS003006@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90000650060 CODICE UNIVOCO - FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFRVPG

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati e delle piste di miglioramento che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui al DPR 88/2010 e nel riordino dei Nuovi Professionali D.lgs n. 61/17 che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche/laboratoriali attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), personalizzate (per garantire il raggiungimento dei traguardi essenziali irrinunciabili ed offrire attività diversificate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

RICONSIDERATI gli aspetti imprescindibili dell'attività scolastica già individuati nell'Atto di Indirizzo per il triennio 2016-19, anche in considerazione delle scelte operate per il Piano di Miglioramento nell'intento comune di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;

RITENUTO di dover selezionare e modificare in parte le priorità di intervento definite nel RAV, anche in considerazione degli esiti della visita del NEV e degli spunti di miglioramento evidenziati;

CONSIDERATO che è necessario predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-22

EMANA,

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99,

così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

L'ATTO D'INDIRIZZO

per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/20 – 2020/21 – 2021/22

1. FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI

Il presente ATTO è finalizzato all'aggiornamento del PTOF 2019/2022 e si ispira a principi di trasparenza, di continuità con le esperienze precedenti, di attenzione alle istanze dell'Istituto e del territorio, di



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “RITA LEVI-MONTALCINI”

C.so C. Marx – 15011 Acqui Terme – Tel. 0144-312550 Fax 0144-311708

E-mail: ALIS003006@ISTRUZIONE.IT - Pec:ALIS003006@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90000650060 CODICE UNIVOCO - FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFRVPG

valorizzazione delle professionalità e delle competenze presenti. Questo documento va inteso come un documento “aperto” a recepire le riflessioni di tutti i soggetti, interni ed esterni, che contribuiscono allo sviluppo dell’Istituto. Attraverso il Piano dell’Offerta Formativa triennale, l’Istituzione Scolastica garantisce l’esercizio del diritto degli studenti e delle studentesse al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

2. PIANIFICAZIONE COLLEGALE DELL’OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Pianificare una OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell’utenza della scuola che tenga conto dei vincoli legati al coordinamento fra i sei indirizzi esistenti (cui è da aggiungere anche un corso serale), dall’utilizzo ottimale dei laboratori e delle strumentazioni e dal nuovo modello organizzativo su cinque giorni settimanali;
- Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, al potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all’alfabetizzazione e al perfezionamento dell’italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito (in particolare la partecipazione ad attività esterne come concorsi o incontri tra scuole italiane, europee ed internazionali dovrà tener conto della valorizzazione del merito scolastico in tutte le discipline, del comportamento nonché della capacità di adattamento ad altre realtà);
- Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali;
- Potenziare percorsi e azioni per valorizzare la scuola, affinché sia più attiva e presente nel territorio e nel tessuto produttivo locale, in un’ottica di implementazione della collaborazione con Enti ed Aziende sia attraverso l’organizzazione di esperienze di alternanza scuola-lavoro, stages e tirocini, sia con un maggiore coinvolgimento a livello di condivisione/compartecipazione alla vita dell’Istituto delle realtà esterne più significative.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “RITA LEVI-MONTALCINI”

C.so C. Marx – 15011 Acqui Terme – Tel. 0144-312550 Fax 0144-311708

E-mail: ALIS003006@ISTRUZIONE.IT - Pec:ALIS003006@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90000650060 CODICE UNIVOCO - FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFVRPG

- Definire le forme di flessibilità: orario flessibile del curriculum e delle singole discipline; quota del 20%; unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione;
- Rendere l'impianto di studi dei due corsi professionali più rispondente alle esigenze di studenti con vocazione spiccatamente professionale, favorendo l'attuazione di percorsi curricolari in grado di competere con altre Agenzie formative, anche ricorrendo alla curvatura del curriculum, utilizzando la quota di autonomia;
- Adeguare e potenziare il Sistema di Accredimento Regionale al fine di poter disporre di un sistema di indicatori e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF.
- Adeguare l'organigramma e il funzionigramma d'istituto alle nuove esigenze ed alle nuove richieste formative.

3. PIANIFICAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA E INNOVAZIONE DELLE PRATICHE DI CLASSE

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Privilegiare, nella gestione della classe, modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni a tutti (di essere accettato e valorizzato, di autostima, di dimostrare la propria competenza, di autorealizzarsi, di appartenere al gruppo e di socializzare ecc.);
- Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa;
- In presenza di risultati di apprendimento non sufficienti, riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa;
- Curare l'accoglienza, i test iniziali per le classi prime e terze, le prove comuni per classi parallele, l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme;
- Definire linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative della classe unitarie e applicate sistematicamente con coerenza e costanza, con particolare riferimento all'applicazione puntuale e sistematica del regolamento disciplinare e delle norme di comportamento;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “RITA LEVI-MONTALCINI”

C.so C. Marx – 15011 Acqui Terme – Tel. 0144-312550 Fax 0144-311708

E-mail: ALIS003006@ISTRUZIONE.IT - Pec:ALIS003006@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90000650060 CODICE UNIVOCO - FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFRVPG

- Definire le attività per il recupero e il potenziamento, tenendo conto anche dei risultati delle rilevazioni INVALSI. A tal proposito, dovranno essere anche definite delle procedure mirate ad una riflessione collegiale e per dipartimenti dei risultati dei test INVALSI;
- Valorizzare mediatori aggiuntivi al codice verbale per supportare le azioni di insegnamento (presentazione dell'obiettivo, richiamo e accertamento dei prerequisiti di conoscenza e abilità necessari per il nuovo apprendimento, esercitazioni di verifica, valutazione formativa) e le attività di apprendimento (ricerca, produzione di mappe, schemi, progetti, documenti e prodotti multimediali, presentazioni ecc.). In questa direzione vanno sicuramente privilegiate le nuove tecnologie, di cui l'Istituto già dispone e sta potenziando;
- Tenere presente, nell'elaborazione del PTOF triennale 2019-22, per ciò che concerne le attrezzature e infrastrutture materiali che, proseguendo il potenziamento delle strutture tecnologiche e digitali, resta prioritario e impellente l'utilizzo continuo e sistematico delle apparecchiature messe a disposizione sia in aula che nei laboratori;
- Considerare, nell'elaborazione del PTOF triennale 2019-22, quale punto di riferimento costante gli obiettivi prioritari indicati dall'art.1 comma 7 della Legge 107/2015:
 - a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
 - b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - d) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - e) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

4. RAV E PIANO DI MIGLIORAMENTO

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 costituiscono parte integrante del Piano e la bussola che orienta la formulazione del Piano.

Pertanto nell'elaborazione del PTOF triennale 2019-22, bisogna muovere dalle seguenti priorità individuate nel RAV:

RISULTATI SCOLASTICI



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "RITA LEVI-MONTALCINI"

C.so C. Marx – 15011 Acqui Terme – Tel. 0144-312550 Fax 0144-311708

E-mail: ALIS003006@ISTRUZIONE.IT - Pec:ALIS003006@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90000650060 CODICE UNIVOCO - FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFVRPG

Miglioramento del successo scolastico degli studenti	Diminuire il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva nel biennio.
Incentivazione dei livelli di eccellenza	Realizzare almeno due progetti di eccellenza dedicati al potenziamento delle competenze chiave europee, al fine di valorizzare il talento degli studenti più capaci ed impegnati.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Miglioramento dei risultati degli studenti nelle prove standardizzate in Italiano e Matematica.	Portare i risultati delle classi dell'istituto in linea con i punteggi medi nazionali.
Miglioramento dell'omogeneità dei risultati INVALSI tra le classi nelle rilevazioni di Italiano e Matematica.	Ridurre la varianza interna tra le classi parallele (minore o uguale alla media nazionale)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Orientamento della didattica quotidiana allo sviluppo delle competenze chiave europee	Introdurre la progettazione per competenze, con prove autentiche e compiti di realtà
Sviluppo delle competenze digitali	Declinare nel curriculum un percorso strutturale relativo alle competenze digitali

e dagli obiettivi di processo funzionali al raggiungimento delle priorità, così formulati:

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Elaborazione di un curriculum d'Istituto per lo sviluppo di competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari.
- Elaborazione di un documento sui criteri di valutazione, con indicatori condivisi e declinati per i tre ordini di scuola.
- Ristrutturazione dei Dipartimenti per composizione e compiti, in funzione della progettazione per competenze.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Miglioramento della dotazione tecnologica della scuola, incrementando il numero di aule innovative.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- Incentivazione dei livelli di eccellenza tra gli studenti più capaci e meritevoli.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “RITA LEVI-MONTALCINI”

C.so C. Marx – 15011 Acqui Terme – Tel. 0144-312550 Fax 0144-311708

E-mail: ALIS003006@ISTRUZIONE.IT - Pec:ALIS003006@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90000650060 CODICE UNIVOCO - FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFRVPG

- Messa a punto di azioni di inclusione per gli alunni con BES, finalizzato a creare pari opportunità di apprendimento.

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Ristrutturazione dell'organigramma e del funzionigramma in funzione del raggiungimento degli obiettivi di processo individuati dalla scuola.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Pianificazione e attuazione di formazione, sulla base dei bisogni del personale, per il consolidamento di modalità didattiche efficaci ed innovative.

5. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Elemento pregnante della funzione della scuola è il rapporto con gli Enti locali, le reti di scuole, Cooperative ed Enti del terzo settore, le Aziende e le associazioni culturali, sportive e professionali del territorio. Pertanto, sarà necessario rivedere la composizione del Comitato Tecnico Scientifico.

In quest'ottica, nel PTOF triennale vanno pianificate tutte le iniziative coerenti con la “mission” e la “vision” della scuola quale luogo di formazione del singolo e di sviluppo sociale.

Inoltre, devono essere individuate iniziative atte a promuovere attività negoziali che favoriscano l'azione, la visibilità e la funzionalità della presenza dell'Istituto sul territorio, per mezzo di convenzioni e protocolli d'intesa.

Come pure vanno programmate le relazioni con Istituzioni culturali, pubbliche e private, e con professionisti esperti al fine di sostenere l'attività di aggiornamento e formazione del personale e offrire occasioni e opportunità di arricchimento e scambio culturale e professionale.

6. PROGETTI

Una priorità che il nostro PTOF triennale deve porsi, nella strutturazione del curriculum, è quella di coinvolgere concretamente gli studenti in una dimensione europea. Infatti una delle competenze chiave richiesta dall'U.E. è quella della conoscenza delle lingue comunitarie e della consapevolezza della cittadinanza europea. E' quindi necessario muoversi in questa dimensione europea dell'educazione e, in questa ottica, una parte degli interventi progettuali previsti dall'offerta formativa dovranno essere tesi alla realizzazione di scambi culturali e stage all'estero.

E' quindi necessario:

- cogliere tutte le opportunità offerte dal Piano operativo nazionale per la Programmazione 2014-2020, per quanto riguarda la realizzazione di stage linguistici;
- potenziare gli scambi di classe e cercare di inserire la scuola nella progettazione Erasmus+ e e-twinning.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “RITA LEVI-MONTALCINI”

C.so C. Marx – 15011 Acqui Terme – Tel. 0144-312550 Fax 0144-311708

E-mail: ALIS003006@ISTRUZIONE.IT - Pec:ALIS003006@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90000650060 CODICE UNIVOCO - FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFRVPRG

Per quanto riguarda la progettazione extra-curricolare, sempre nell’ottica del rafforzamento delle competenze, essa dovrà privilegiare il potenziamento delle competenze chiave, anche utilizzando in maniera proficua l’organico del potenziamento.

Anche la progettazione dei viaggi di istruzione e delle uscite didattiche dovrà inserirsi sempre di più all’interno della progettazione curricolare, realizzandosi come concreta esperienza sul campo.

Una particolare valenza dovranno assumere le attività extra-scolastiche tese a garantire l’apertura della scuola in orario pomeridiano non solo per valorizzarla come centro di aggregazione ma soprattutto quale luogo di formazione e progettazione del e per il territorio.

7. FORMAZIONE

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, nonché le iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la formazione in tema di sicurezza ed anche la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

Il Piano della Formazione del personale docente dovrà essere strutturato sulla base delle esigenze emerse dal nuovo PDM.

8. AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

Tutte le azioni di supporto al Piano Triennale dell’Offerta Formativa, nei diversi ambiti organizzativi e gestionali dell’Istituto, saranno uniformate ai principi di efficacia, efficienza, economicità, in relazione all’organigramma del Personale, al Piano delle attività previsto per il personale docente e ATA dell’Istituto, compatibilmente con le esigenze e le situazioni che via via si verificheranno.

Priorità dell’area organizzativa è l’attuazione della dematerializzazione delle procedure amministrative (commi 27-32 della Legge 135/2012 e normativa vigente), già del resto in stato di realizzazione.

Il Programma annuale, in coerenza con i finanziamenti provenienti da Istituzioni ed Enti pubblici, dai contributi volontari delle famiglie e, in misura minima, da contributi di privati, destinerà tali risorse alla realizzazione delle linee guida individuate dal PTOF e dal presente Atto di indirizzo.

La gestione economica dovrà essere improntata al principio della trasparenza e alla evidenza degli obiettivi e delle destinazioni.

L’attività negoziale, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell’interesse primario della scuola.

Il conferimento di incarichi al personale esterno e relativo compenso avverrà dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità.

L’organizzazione amministrativa, sulla base della proposta del Direttore S.G.A, dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l’apertura al pubblico. Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i referenti di attività ritenute di rilievo/strategiche ed



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “RITA LEVI-MONTALCINI”

C.so C. Marx – 15011 Acqui Terme – Tel. 0144-312550 Fax 0144-311708

E-mail: ALIS003006@ISTRUZIONE.IT - Pec:ALIS003006@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90000650060 CODICE UNIVOCO - FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFVRPG

i Responsabili dei progetti di ampliamento dell’offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

9. TEMPI

Il Collegio dei Docenti (nelle persone delle funzioni strumentali e dei membri delle commissioni) predisporrà il PTOF triennale prevedendo una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Il PTOF dovrà essere aggiornato entro il 30 ottobre di ogni anno scolastico.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La Dirigente Scolastica

Sara Pierfranca Caligaris

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co. 2, D.Lgs 39/93)